附件1

龙山县中小学德育工作质量考核评价细则

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核项目** | | **要 点** | **评 分 标 准** | **考评形式** | **权重分** |
| **1** | **组织领导** | | 建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。 | 成立德育工作领导小组(1分)；有学期德育工作计划及总结(2分)；每学期召开3次以上的德育工作专题会(1分)。 | 查阅资料 | 4 |
| **2** | **条件保障** | | 德育工作经费纳入经费年度预算，提供德育工作必需的场所、设施，订阅必备的参考书、报刊杂志等。 | 有经费开支记录(1分)；有德育办公室(1分)；有心理辅导室(1分)。 | 实地查看 | 3 |
| **3** | **队伍建设** | | 组织德育干部、班主任和少先队辅导员等人员学习党的教育方针、德育理论，提高德育工作专业化水平。 | 有培训方案、学习资料及培训总结(2分) 。 | 查阅资料 | 2 |
| **4** | **督导评价** | | 认真开展学生思想品德评价，建立学生综合素质档案。 | 初中、小学认真填写《学生综合素质发展评价手册》，高中学校按照省教育厅相关文件认真做好学生综合素质评价工作(2分) 。 | 实地查看 | 2 |
| **5** | **实**  **施**  **途**  **径** | **课**  **程**  **育**  **人** | 严格落实德育课程。 | 上好道德与法制、思想政治课，落实课时，不得减少课时或者挪作它用(1分) 。 | 实地查看 | 1 |
| **6** | 发挥其他课程德育功能。 | 根据不同课程特点，将德育内容融入到各门课程教学中(1分)；开展认识自我、尊重生命等心理健康知识专题辅导(1分)；开展青春期知识主题教育活动(1分)。 | 查阅资料 | 3 |
| **7** | 用好地方和学校课程。 | 有地方和学校课程并有计划的开设实施(2分) 。 | 实地查看 | 2 |
| **8** | **文**  **化**  **育**  **人** | 优化校园环境。 | 有旗台旗杆(1分)；教室正上方有国旗标识(1分)；学校或者教室张贴有社会主义核心价值观24字(1分)；利用板报、橱窗、墙壁等进行文化建设(1分) 。 | 实地查看 | 4 |
| **9** | 营造文化氛围。 | 有校训、校规、校歌、校刊等(1分)；小学生每天课外阅读不少于30分钟，中学生每天课外阅读不少于1小时，开展书香校园、书香班级主题教育活动(2分) 。 | 查阅资料 | 3 |
| **10** | 建设网络文化。 | 开展绿色上网主题教育活动，引导学生合理使用网络(1分) 。 | 查阅资料 | 1 |
| **序号** | **考核项目** | | **要 点** | **评 分 标 准** | **考评形式** | **权重分** |
| **11** | **实**  **施**  **途**  **径** | **活动**  **育人** | 开展节日纪念日活动。 | 利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等节日开展传统文化主题教育活动；利用植树节、劳动节、青年节、儿童节、教师节、国庆节等重大节庆日开展相关主题教育活动；利用学雷锋纪念日、七七抗战纪念日、九一八纪念日、烈士纪念日、国家公祭日、地球日等主题日期间开展相关主题活动(20分)。 | 查阅资料 | 20 |
| **12** | 开展仪式教育活动。 | 严格中小学升降国旗制度(1分)；开展入团、入队仪式(2分)；举办入学仪式、毕业仪式以及成人仪式等活动(4分)。 | 查阅资料 | 7 |
| **13** | 开展校园节(会)活动。 | 学校每年举办一次科技节、艺术节、运动会等(15分) 。 | 查阅资料 | 15 |
| **14** | 开展团、队活动。 | 建立有体育、艺术、科普、志愿者服务等各类学生社团(1)；利用团队活动时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等社团活动(2分) 。 | 查阅资料 | 3 |
| **15** | **实践**  **育人** | 开展各类主题实践。 | 利用爱国主义教育基地、公益性文化设施、历史博物馆、文物展览馆等开展不同主题的实践活动(5分) 。 | 查阅资料 | 5 |
| **16** | 开展劳动实践。 | 积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化等(1分)；组织学生参加农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践教育(1分)；引导学生参与洗衣服、倒垃圾等家务劳动(1分) 。 | 查阅资料 | 3 |
| **17** | 组织研学实践。 | 根据实际有针对性地开展自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的研学实践活动(3分) 。 | 查阅资料 | 3 |
| **18** | 开展学雷锋志愿服务。 | 发挥本校团组织、少先队组织的作用广泛开展志愿者活动(2分) 。 | 查阅资料 | 2 |
| **19** | **管理**  **育人** | 完善管理制度。 | 制定校规校纪、健全学校管理制度、有班级民主管理制度、防治学生欺凌和暴力工作制度，健全应急处置预案(3分) 。 | 查阅资料 | 3 |
| **20** | 明确岗位职责。 | 建立全员育人的具体制度，明确学校各个岗位教职员工的育人责任(1分) 。 | 查阅资料 | 1 |
| **21** | 加强师德师风。 | 每期表扬一批师德标兵、教学骨干和优秀班主任、德育工作者(1分)；实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职务(职称)评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准(2分) 。 | 查阅资料 | 3 |
| **22** | 细化学生行为规范。 | 落实《中小学生守则(2015年修订)》并开展践行活动，有检查记录(2分) 。 | 查阅资料 | 2 |
| **23** | 关爱特殊群体。 | 对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等群体，积极开展心理辅导，提供情感关怀(5分) 。 | 查阅资料 | 5 |
| **24** | **协同**  **育人** | 加强家庭教育指导。 | 利用家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等时间，加强家庭教育指导，促进家校沟通(3分) 。 | 查阅资料 | 3 |
| **25** | 构建社会共育机制。 | 主动联系宣传、综治、公安、司法、民政、文化等部门，注重发挥干部、老战士、老专家、老教师、老模范的作用，助力学生健康成长(3分) 。 | 查阅资料 | 3 |
| **26** | **临时工作** | | 认真完成上级教育行政管理部门布置的专项工作和临时性工作，有措施、有效果。 | | 查阅资料 |  |