附件8

龙山县中小学劳动教育质量考核评价细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核项目** | **评 分 标 准** | **分值** |
| **1** | **健全经费投入** | 加强劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可安排公用经费等资金开展劳动教育。 | 5 |
| **2** | **加强师资建设** | 根据劳动教育需要，配备必要的劳动教师。积极探索聘请社会能工巧匠、专业技术人员担任兼职教师。 | 5 |
| **3** | **落实劳动课程** | 开足开好劳动与技术、信息技术、通用技术等劳动教育国家课程，中小学劳动教育课每周不少于1课时，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。开发开设好家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等劳动实践类拓展课程。 | 10 |
| **4** | **组织校内劳动** | 组织学生参与校园大扫除、班级卫生包干区清理、教室卫生打扫、班级布置等活动。开展劳动实践社团活动，进行手工制作、木工制作、电器维修、班务整理、室内装饰等实践活动。 | 15 |
| **5** | **鼓励家务劳动** | 安排适量的劳动家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。 | 15 |
| **6** | **开展社会实践劳动** | 小学可适当组织学生参加校内外公益劳动。初中可加强家政学习，开展社区服务，组织学生适当参加生产劳动。普通高中可开展服务性劳动、组织学生参加生产劳动。中小学每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。 | 15 |
| **7** | **加强劳动基地建设** | 农村学校可积极争取当地政府和有关部门支持，安排相应的土地作为劳动实践基地。城区学校可积极争取博物馆、敬老院、福利院等部门及单位支持，建立劳动实践基地。有条件的学校可以开辟校园种植区和养殖区。 | 10 |
| **8** | **健全劳动素养评价** | 学校要建立学生劳动实践评价制度，评价内容包括劳动实践态度、参加劳动实践次数、劳动实践成果等方面，将劳动实践情况记入学生综合素质档案，并作为升学、评优的重要参考。 | 10 |
| **9** | **加强宣传引导** | 引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传学校开展劳动教育服务的先进事迹。 | 15 |