附件2

龙山县中小学“教联体”建设工作考核评估细则

教联体： 考核时间：

| **考核项目** | **评估要素** | **考核评估要点** | **分值** | **得分** | **考核形式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组织领导 | 计划方案 | 拟定“教联体”年度工作实施方案，方案有领导机构、具体目标、具体措施以及具体责任人。 | 2分 |  | 查阅资料 |
| 经费保障 | 各成员校每年从学校公用经费中列支一定的资金，用于开展“教联体”内教师培训及教学教研活动等。 | 2分 |  | 资料查阅 |
| 主要内容 | 管理互帮 | 建立健全“教联体”安全管理、教育教学、师德师风等常规工作一体化管理制度、管理标准和责任体系。 | 2分 |  | 查阅资料 |
| 每年举行一次以上的“教联体”班主任工作交流会，交流班主任管理经验，提高班级管理水平。 | 2分 |  | 查阅资料 |
| 每年开展一次“教联体”党建工作交流研讨活动，着力完善学校党建机制。 | 2分 |  | 查阅资料 |
| 队伍共建 | 建立健全“教联体”内教师轮岗交流制度，有年度教师交流轮岗方案，实施名优教师、骨干教师跨校良性流动，青年教师跨校跟教交流等举措，原则上每年“教联体”成员校之间交流轮岗教师合计不少于10%。根据相关要求，公办学校与民办学校之间不允许进行教师轮岗交流。 | 5分 |  | 台账记录  实地查看  查阅资料 |
| 鼓励紧缺学科教师在“教联体”成员校内相互走教，有走教教师的管理制度、激励制度和考核记录。 | 2分 |  | 查阅资料 |
| “教联体”内定期开展“为人师表研讨会”“争当‘四有’教师演讲比赛”、“师德师风教育月”等活动，有方案，记录和总结。 | 2分 |  | 查阅资料 |
| 定期开展“教联体”内的教师的“三笔字“比赛（钢笔、毛笔、粉笔）、课件制作比赛、朗诵、命题、作业设计、片段现场教学等竞赛活动，提升教师综合素养。有方案、记录和总结，每组织一次活动记1分。 | 5分 |  | 查阅资料 |
| 主要内容 | 教学共进 | 建立常态化的教学常规管理和督查制度，由龙头校牵头，每月开展一次“教联体”内的教学常规互查互评活动，提高教学常规管理水平。龙头校每月提交上交一次常规检查记录和总结。 | 9分 |  | 查阅资料 |
| “教联体”成员校每年组织开展一次教育教学开放日活动，互相开放，互相交流。 | 3分 |  | 查阅资料 |
| 组织“教联体”所有成员校都参加的教学质量监测和期末考试工作（3分），考试结束后组织教学质量分析会和总结会（2分） | 5分 |  | 查阅资料 |
| 加强作业研究与设计，适时开展“教联体”内的作业展评活动。 | 2分 |  | 查阅资料 |
| “教联体”成员校共同开展“心理健康教育活动月”“心理健康筛查”等活动，提升学校的心理健康教育管理水平。 | 2分 |  | 查阅资料 |
| 开展“教联体”内的集体备课、“磨课”和“同课异构”等教研活动，提升教师的教学水平和教学技能。 | 3分 |  | 查阅资料 |
| 资源共享 | 实施“教联体”内管理干部的“青蓝工程”，由业务能力强的管理干部担任指导老师，在教育教学、财务管理、安全管理、控辍保学、学籍管理等工作上对年轻干部进行指导和帮带。 | 3分 |  | 查阅资料 |
| 实施“教联体”内青年教师的“青蓝工程”。每个学科师徒结对一对以上，关键环节同步指导，实地指导，着力提高青年教师的教学能力。 | 3分 |  | 查阅资料 |
| 充分发挥名师工作室，学科带头人、正高级的示范引领作用，各学科骨干教师每学年“送教送培”达2次以上。 | 3分 |  | 查阅资料 |
| 组织开展“教联体”内的学生活动，定期开展学生干部互访，少先队员手拉手、共读一本书等活动，促进学生间相互学习、相互交流。 | 3分 |  | 查阅资料 |
| 优质共创 | 共同组织开展“教联体”运动会和艺术节（3分），共同组织开展“大阅读、大社团、大课间”交流活动，提升学生核心素养（3分）。 | 6分 |  | 查阅资料 |
| 共同开展“安全校园”“书香校园”“文明校园”创建工作，提升学校的文化内涵。 | 4分 |  | 查阅资料 |
| 办学成效 | 质量考评 | 依据中小学教学质量评价的细则，对“教联体”成员校捆绑集中考评。第一职中不纳入校联合质量考评细则。 | 30分 |  | 考核记分 |